

# Cuatro

Lista de verificación y consejos para el desarrollo



La Coalición del Aprendizaje Temprano del Condado de Pinellas, Inc. (ELC) se complace en presentarles

## El Manual de Desarrollo Infantil, Revisión y Consejos

Este manual fue patrocinado por la Junta para el Bienestar de la Juventud del Condado de Pinellas (JWB por sus siglas en inglés) y fue desarrollado por la Cooperativa para la Infancia Temprana de Pinellas.

Este manual fue escrito por profesionales en el área de la infancia y niñez en la comunidad.

La serie de manuales incluye:

Bebés

El Primer Año

Los Dos Años

Los Tres Años

Los Cuatro Años

Escribanos por correo electrónico al [Info@elcpinellas.net](mailto:Info@elcpinellas.net) para obtener otros manuales de la serie o consulte a su proveedor de cuidado infantil local.

OFFICE OF  
**Early Learning**

LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

**Early Learning Coalition**

of Pinellas County, Inc.



Sponsorship by Early Learning Coalition of Pinellas County, Inc. and Florida's Office of Early Learning

# Comienzo

**Usted es el primer y más importante maestro de su niño.** Durante sus rutinas diarias, su niño está aprendiendo mientras **habla, juega, abraza e interactúa con usted.**

Para el desarrollo óptimo se deben cumplir las necesidades básicas de su niño. Necesita su amor, atención, y respuestas consistentes a sus necesidades, un entorno seguro y muchas oportunidades supervisadas para jugar y explorar su mundo. Se desarrollará a su ritmo, dependiendo de sus habilidades, intereses y experiencias; **por lo que su participación es fundamental** para ayudarlo a alcanzar su máximo potencial.

Este folleto contiene información importante para el crecimiento del cerebro y el potencial de aprendizaje de su niño. Las listas de verificación describen las habilidades que su niño de cuatro años debe tener y poder hacer para su quinto cumpleaños y no debe aplicarse a niños menores de cuatro años.

Después de cada lista de verificación, encontrará sugerencias que puede usar para apoyar el desarrollo de su niño.

Si tiene inquietudes sobre el éxito de su niño en el jardín de infantes (Kindergarten), llame a FDLRS Child Find al (727)793-2723 para obtener ayuda adicional. FDLRS Child Find es el sistema de intervención temprana de Florida que ofrece programas y servicios a niños elegibles desde que nacen hasta los 21 años. Obtener ayuda temprana pone a su niño en el camino correcto para aprender y desarrollar las habilidades que necesita.

Esta es una de una serie de cinco folletos de recursos sobre desarrollo infantil. La serie también incluye folleto sobre desarrollo infantil, de uno, dos, tres y cuatro años.

Cada folleto comienza con secciones sobre **desarrollo y seguridad del cerebro**, seguidas de **dominios de desarrollo** que se alinean con los estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de la Florida. La página Recursos proporciona recursos comunitarios e Internet para ayudar a satisfacer las necesidades de las familias y los niños pequeños.

Secciones de folletos	Dominios del Desarrollo
Desarrollo del Cerebro	
Seguridad	
Desarrollo Físico	Desarrollo Físico
Estilos de aprendizaje	Enfoques del Aprendizaje
Social y Emocional	Desarrollo Social y Emocional
Escuchar y Hablar	Lenguaje y Comunicación
Lectura y Escritura	Lenguaje y Comunicación
Pensar y Razonar	Desarrollo Cognitivo y Conocimiento General
Recursos	

# Desarrollo del Cerebro

## **Su niño nació con 100 mil millones de células cerebrales.**

Las células cerebrales de su niño deben estimularse antes de que puedan desarrollarse las vías de aprendizaje que utilizarán a lo largo de su vida. Puede ayudar a estimular el cerebro de su niño y contribuir a su crecimiento cerebral positivo al proporcionar experiencias apropiadas para el desarrollo, nutrición adecuada, un entorno seguro y visitas de rutina al médico.

## **El cerebro de su niño alcanzará experiencias positivas y negativas.**

Las actividades simples como abrazar, reír, hablar y cantar estimularán el cerebro de su niño para liberar las hormonas necesarias para el crecimiento del cerebro. Estudios realizados del cerebro han confirmado que la exposición prolongada al estrés puede afectar negativamente la forma en que su niño aprende y se relaciona con los demás, ya sea positivo o negativo, los efectos de las primeras experiencias de la vida durarán toda la vida.

## **Las vías de aprendizaje se fortalecen a través de la repetición.**

Las vías de aprendizaje en el cerebro de su niño están formadas por nuevas experiencias y se fortalecen a través de la repetición frecuente de esas experiencias. En cambio, aproveche la curiosidad natural de su niño repitiendo actividades y experiencias divertidas con frecuencia. Esto fortalecerá las vías de aprendizaje y lo ayudará a convertirse en lo mejor que pueda ser. Es importante recordar que una ruta de aprendizaje puede desaparecer si no se usa con regularidad.

## **Las interacciones cariñosas con los padres y otros cuidadores estimularán el desarrollo del cerebro.**

Su niño requiere atención consistente, receptiva y sensible para formar lazos seguros que son la base para el comportamiento y el aprendizaje. Cuando respondes con paciencia y compasión a los gritos y las señales de tu niño, estás satisfaciendo sus necesidades emocionales.

**¡La importancia de su papel como padre no puede subestimarse!**

# Consejos para el Desarrollo del Cerebro

## El cerebro de su niño se desarrollará mejor cuando:

- hablas con él a menudo, haces preguntas y muestras interés por lo que está haciendo y experimentando.
- ofrezces una variedad de alimentos saludables y agua durante todo el día.
- nombrar, contar y describir objetos.
- leerle todos los días.
- cantar canciones, jugar juegos de rimas y escuchar diferentes tipos de música todos los días.
- responder a sus sentimientos y proporcionar palabras que pueda usar para expresar sus emociones.
- brinde oportunidades para que juegue con juguetes y con acertijos para resolver problemas.
- manténgase tranquilo y feliz, evitando el estrés y las experiencias traumáticas.
- limite la cantidad de tiempo que pasa mirando televisión y usando juegos de computadora. La Academia Estadounidense de Pediatría aconseja enérgicamente no más de dos horas de programas educativos y no violentos diariamente.

**“No es si su hijo está aprendiendo; lo importante es... que es lo que su hijo esta aprendiendo**

**El resultado final con el estudio del cerebro? Ama a tus hijos. Háblales. Léales a ellos”**

~ Rob Reiner

# Seguridad

## La seguridad de su niño es mejor cuando usted:

- le cuida de cerca y nunca lo deje solo o desatendido en un automóvil.
- usa un asiento de niños para automóvil o un asiento elevado que esté correctamente instalado y abrochese usted también el cinturón de seguridad. Su departamento de bomberos local puede verificar la instalación adecuada del asiento del automóvil.
- elige juguetes que sean irrompibles, lavables y no tóxicos.
- elimine los peligros dentro y fuera de su hogar para proteger a los niños (mantenga las tapas de seguridad en medicamentos, cubra los enchufes eléctricos, gire los mangos de ollas y saltenes hacia el interior de la estufa y mantenga fuera de la vista y fuera de alcance productos de limpieza, medicamentos, plantas tóxicas, herramientas para adultos, objetos afilados y líquidos calientes).
- guarde los números 911, Poison Control y otros números de emergencia en los contactos de su teléfono móvil y en un lugar fácilmente accesible en el hogar (tal como en la puerta del refrigerador).
- instale una alarma de humo que funcione dentro de las habitaciones, fuera de las áreas para dormir y en cada nivel de su hogar. Pruebe las alarmas mensualmente y reemplace las baterías al menos una vez al año.
- verifique su extinguidor de incendios con calificación ABC mensualmente para asegurarse de que esté cargado y de fácil acceso.
- vístele con ropa de dormir ignífuga y ropa cómoda.
- asegúrese de que el aire de su hogar sea seguro para respirar (prohíba el humo del tabaco y ventile adecuadamente los aparatos, motores, chimeneas y parrillas de carbón al aire libre para evitar la acumulación de monóxido de carbono).
- cerrar las puertas que llevan al exterior y otras áreas peligrosas.
- Instale portones en piscinas que se cierran automáticamente y se mantienen cerradas.

*La seguridad es tan simple  
como ABC en inglés  
Always Be Cautious  
(Siempre Sea Cuidadoso)*

- ajuste la temperatura del calentador de agua a 115 ° F o menos para evitar quemaduras.
- nunca lo deje solo cerca del agua (bañera, piscina o piscina para niños). Supervíselo de cerca y recuerde que los niños pueden ahogarse en menos de 3 pulgadas de agua.
- inscribalo en lecciones formales de natación cuando esté emocional y físicamente preparado.
- enséñele simples reglas de seguridad y ayúdelo a comprender la importancia de evitar peligros comunes, como electrodomésticos calientes y automóviles en movimiento.
- asegúrese de que le toma la mano mientras cruza la calle o camina por áreas de estacionamiento.
- alertarlo a los peligros de extraños, drogas y armas.
- mantenga todas las armas de fuego fuera de su casa o guarde las armas de fuego cerradas, descargadas y desarmadas en un contenedor cerrado y fuera de alcance. Guarde la munición por separado.
- asistir a un entrenamiento de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (resucitación cardiopulmonar) pediátrica. (Ver Recursos)



# Desarrollo Físico

Su niño puede...	Si	Todavía no
...¿correr, saltar, trepar, saltar y galopar con confianza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿correr alrededor de obstáculos y detenerse rápidamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usar pedales para andar en un triciclo o juguete de montar y navegar hábilmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿lanzar, atrapar y patear una pelota con precisión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿cortar formas simples con tijeras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿clasificar y manejar objetos pequeños, como pequeñas cuentas, conchas marinas o juguetes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿sostener un lápiz, lápices de colores o marcador en una pinza entre el pulgar y el índice?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usar una pluma o marcador para escribir algunas letras o formas reconocibles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿armar un rompecabezas de 40 piezas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿ponerse los zapatos y vestirse con poca ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿vertir el agua o el jugo en una taza con poco derramamiento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿elegir comer una variedad de alimentos saludables en cantidades adecuadas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿cubrirse la nariz y la boca cuando estornuda o tose?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿tener una rutina establecida para comer, dormir, bañarse y cepillarse los dientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Consejos para el Desarrollo Físico

## Las habilidades de desarrollo físico de su niño son mejor compatibles cuando:

- déle tiempo a vestirse mientras aprende a apretar, cerrar y abrocharse su propia ropa.
- llevarlo a un parque para jugar en escaladores, toboganes y columpios.
- brinde oportunidades diarias para correr, escalar, jugar a la pelota y montar en triciclos.
- brinde oportunidades diarias para que pueda colorear y dibujar con lápices, crayones, marcadores o tiza.
- permita que use tijeras para practicar cortar en línea o recortar imágenes de revistas.
- permita que use pinches para la ropa, perforar papeles, masa para jugar y tijeras para fortalecer los músculos de la mano.
- brinde oportunidades para que use ambas manos para retorcer las tapas de plástico y las tapas de las botellas
- asegúrese de que tenga chequeos médicos y dentales regulares, vacunas actualizadas y pronta atención médica cuando sea necesario.
- estimular y modelar hábitos alimenticios saludables y limitar los alimentos no saludables y procesados.
- establezca un horario para ir a la cama y recuérdale que descanse.
- limitar el uso de la televisión / computadora y fomentar el juego físico. La Academia Estadounidense de Pediatría aconseja enérgicamente no más de dos horas de programas educativos y no violentos diariamente.

**Para apoyar el éxito de su niño en la escuela, promueva hábitos saludables y brinde oportunidades diarias para desarrollar habilidades físicas**



# Estilos de Aprendizaje

## Su niño puede...

Si

Todavía  
no

...¿demuestra curiosidad haciendo preguntas para obtener más información?

...¿explorar y experimentar con nuevos materiales para ver cómo funcionan y qué pueden hacer?

...¿participar con entusiasmo en nuevas actividades?

...¿permanecer en una misma tarea por un tiempo cada vez mayor?

...¿sigue trabajando en una actividad auto seleccionada, incluso si es difícil?

...¿utiliza el ensayo y error para resolver problemas?

...¿pretender ser una mamá, papá, bebé, trabajador comunitario o mascota y usar accesorios, como vestir ropa, carteras, accesorios de cocina, jugar teléfono o juguetes para apoyar su juego?

...¿hablar de lo que hace o de lo que necesita hacer para cumplir una tarea? (Ejemplo: "Voy a ser el veterinario. Trae a tu perro a mi oficina, para que pueda darle un chequeo").

...¿usa reglas apropiadas de gramática, como el tiempo correcto ("fui al parque ayer"), plurales (pie en lugar de pies) y pronombres (mi, mío, suyo)?

...¿usa palabras de forma, como por favor, gracias y disculpe?

# Consejos de Estilos de Aprendizaje

## El estilo de aprendizaje único de su niño es mejor cuando usted:

- establezca el tono de que el aprendizaje es bueno, divertido e importante.
- proporcionar una variedad de nuevos materiales y experiencias para alentar su curiosidad.
- alentarle a probar nuevas tareas y reconocer sus esfuerzos sin crítica.
- haga preguntas abiertas (¿Qué sucedería si ...?) para fomentar una comprensión más profunda.
- alíentelo a pedir ayuda si su incapacidad para resolver un problema lo deja frustrado.
- modele la resolución de problemas pensando en voz alta mientras completa una tarea.
- alíentelo a dibujar sus propias imágenes en lugar de proporcionar libros para colorear o libros de trabajo para que él los copie.
- proporcione suficiente tiempo para que él juegue, de modo que pueda desarrollar habilidades para resolver problemas y aumentar su capacidad de atención.
- alíentelo a resolver los problemas paso a paso preguntando: “¿Qué harías primero? ¿Entonces qué?”
- inclúyalo cuando planifique actividades, eventos especiales o salidas familiares.
- alíentelo a hablar sobre actividades y eventos recientes.

Lo más hermoso sobre  
el aprendizaje es  
que nadie te lo  
puede quitar

~ B.B. King



# Desarrollo Social y Emocional

Su niño puede...	Si	Todavía no
...¿usa palabras para resolver problemas en lugar de golpear cuando está enojado o frustrado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿reconoce cuando otros están molestos y tratan de proporcionar consuelo o ayuda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿muestra afecto para los adultos con palabras o abrazos y acepta el afecto a cambio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿cuida sus necesidades personales, como vestirse, ir al baño y recoger juguetes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usa juguetes y materiales a propósito, de manera segura y respetuosa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿voluntariamente se turnan y comparten con los demás?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿tiene amigos y juega cooperativamente con otros niños?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿sigue de forma adecuada cuando le das instrucciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿entienden y siguen reglas simples sin recordatorios?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿hablar y ofrecer ayuda cuando ve una injusticia, como maltrato o intimidación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Consejos sociales y de desarrollo

### El mejor desarrollo social y emocional de su niño es mejor cuando usted:

- demuestre que lo ama con palabras frecuentes, abrazos y sonrisas.
- tener expectativas realistas, apropiadas para su desarrollo y comprender sus límites.
- proporcione una guía amorosa (“¡Te amo, pero no me gusta que des golpes!”).
- darse cuenta de que establecer límites es una forma amorosa de enseñarle a controlar su comportamiento.
- proporcione orientación positiva para hacerle saber lo que es aceptable. (Diga “Usa tus pies para caminar” en lugar de “No corras”).
- imponga reglas constantemente, incluso cuando sea más fácil mirar hacia otro lado. (un niño a quien no se le permite caminar con una taza de jugo un día no debería permitírsele al día siguiente).
- reforzar el comportamiento apropiado elogiándolo y alentándolo cuando hace algo bien (“¡Me gustó la forma en que esperaste tu turno!”).
- establezca un buen ejemplo tratándolo a él y a otros con respeto.
- enséñele a usar palabras para resolver problemas, como diciendo: “No me gusta cuando tomas mis juguetes. La próxima vez pregúntame si puedes usarlos.”
- brinde oportunidades para que esté con otros niños, como en un parque infantil, parque, grupo de juegos o en la biblioteca, para que pueda aprender cómo tomar turnos, comprometer y mostrar bondad.
- ayúdale a hacer amigos y enséñele como ser un amigo.
- alentarle a que se ocupe de sus rutinas personales, como comer, cepillarse los dientes, ir al baño, bañarse, elegir la ropa que debe usar y vestirse.
- permitir que él sea responsable de las tareas domésticas pequeñas, como hacer la cama, poner la mesa, recoger juguetes, vaciar la basura, cuidado de mascotas o ayudar en el patio.

El propósito primordial de tener cuatro años es disfrutar tener cuatro años - el segundo propósito de tener cuatro años es prepararse para tener cinco años.

~ Jim Trelease



# Escuchar y Hablar

Su niño puede...	Si	Todavía no
...¿dar instrucciones de dos o tres pasos? (Ejemplo: quítate los zapatos, ponlos en el armario y ve a buscar la escoba).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usa palabras descriptivas, como "Mi perrito es pequeño, es blanco con manchas negras".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿entiende y sigue las instrucciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿mostrar una comprensión de palabras nuevas al usarlas correctamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿canta y recita canciones de cuna haciendo movimientos apropiados, como hacer un movimiento de manos mientras cantan "¿La araña de eensy weensy trepó por el chorro de agua?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿participar en conversaciones, por turnos hablando y sin interrumpir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usa oraciones completas que incluyan dos o más ideas separadas, como "Me gusta más el helado de chocolate, pero a veces como vainilla con salsa de chocolate caliente"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿habla lo suficiente como para que otros lo entiendan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿hablar de experiencias y actividades cotidianas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿hace preguntas usando oraciones completas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿responde a preguntas usando oraciones completas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿ nombra las partes de los objetos familiares y describe para qué sirven (Ejemplo: "La olla tiene un mango", mami lo usa para cocinar mi cena)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usa reglas apropiadas de gramática, como el tiempo correcto ("fui al parque ayer"), plurales (pie en lugar de pies) y pronombres (mi, mío, suyo)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usa palabras de forma, como por favor, gracias y disculpe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Consejos para escuchar y hablar

## Las habilidades de hablar y escuchar de su niño son mejor compatibles cuando:

- baje usted el nivel de sus ojos para hacerle saber que lo que dice es interesante e importante.
- haga preguntas abiertas, tales como: “¿Qué piensas?” o “¿Cómo te sentirías?”
- aliéntelo a que le cuente las historias que han leído juntos.
- introduzca palabras nuevas y sus significados mientras lee libros y participa en actividades.
- jugar juegos que riman, como encontrar palabras que riman o adivinen la palabra que rima en un verso.
- escuche atentamente sus conversaciones y aliente a otros miembros de la familia a hacer lo mismo.
- brindarle oportunidades para que entregue un mensaje de su hogar a la escuela.
- modele palabras apropiadas, como, por favor, gracias y disculpe.

**Aprender, hablar, leer y escribir es fundamental para el éxito de su hijo en escuela y la vida.**

**Apoye su desarrollo del lenguaje hablando con él y escuchando atentamente mientras su niño comparte ideas y experiencias.**



# Lectura

Su niño puede...	Si	Todavía no
...¿muestra interés por la lectura al elegir sus propios libros, escuchar atentamente historias y pretender leer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿mantiene los libros en buenas condiciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿comienza al frente del libro y gira las páginas una a la vez de derecha a izquierda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿recita rimas infantiles y cuenta historias de memoria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿identifican algunas palabras en carteles de calles, carteles de restaurantes, carteles de tiendas o paquetes de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿pregunta qué dice una nota, una carta o un letrero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿identifica las letras en su nombre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿nombra la mayoría de las letras mayúsculas y minúsculas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿nombra artículos que comienzan con una letra particular, como "P es para perro o P es para pelota"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿identifica algunos sonidos de letras, como "La letra 'M' dice mmmm"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Consejos de lectura

## **ANTES de leer una historia:**

- Presente el libro y discuta la portada, título, autor e ilustrador.
- Mire las imágenes para descubrir de qué se trata la historia.
- Discuta palabras especiales o nuevas y hable sobre personas, lugares y cosas familiares en la historia.

## **DURANTE la historia:**

- Deje tiempo para que su niño mire y hable sobre las imágenes.
- Hable con su niño sobre los personajes y los eventos de la historia.
- Hágale preguntas: ¿qué está sucediendo? ¿Qué pasará después? ¿Harías eso?

## **DESPUÉS de la historia:**

- Vuelva a leer la historia y anime a su niño a pasar las páginas y compartir comentarios o preguntas.
- Pídale a su niño que le cuente la historia.
- Compara la historia con las experiencias de tu niño: ¿puedes hacer eso? ¿Te pasó eso alguna vez?

# Consejos de lectura

## **Las habilidades de lectura de su niño son mejor compatibles cuando:**

- proporciona una variedad de materiales de lectura, como libros, revistas, periódicos y recetas.
- proporcione un lugar para sus libros y enséñele a manejar cuidadosamente los libros.
- proporciona un área de lectura cómoda y silenciosa.
- obtenga una tarjeta de la biblioteca en su nombre y visite la biblioteca regularmente para que pueda seleccionar sus propios libros.
- lee sus libros favoritos una y otra vez.
- muestre cuánto valora la lectura al hablarle sobre los libros y artículos que está leyendo.
- pronuncie palabras familiares mientras lee historias.
- señale o solicite que encuentre letras específicas impresas o en los letreros de restaurantes / tiendas, letreros de calles o paquetes de alimentos.
- jugar juegos que riman, como igualar los objetos que riman o encontrar las palabras que riman en un poema.
- reproducir juegos de sonidos con letras, como nombrar objetos, lugares o nombres que comiencen con un sonido específico.

**Leerle a su niño es la actividad más importante que puede hacer para ayudarlo a aprender a leer**

# Escritura

Su niño puede...	Si	Todavía no
...¿tiene sus propios lápices, crayones, marcadores y papel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿compartir experiencias contigo dibujando o escribiendo sobre la experiencia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿le pide que escriba palabras, como pedirte que escriba "Mi perro Sam" en su dibujo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿escribir palabras fingidas con letras o formas parecidas a letras y luego "leer" las "palabras"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿le pida que dibuje formas, números, letras o palabras para que pueda copiarlas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿practica escribiendo su nombre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿escribir algunas letras reconocibles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿utilizar letras de madera, plástico o imán para escribir palabras o nombres familiares?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿escribe cuentos, notas, cartas o recetas de fantasía usando imágenes y formas parecidas a letras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Consejos de Escritura

## Las habilidades de escritura de su niño son mejor compatibles cuando:

- proporcione lápices, lápices de colores, marcadores, papel, sobres y pegatinas y anímelo a escribir.
- acepte y alabe sus intentos de escribir, incluso si se trata de garabatos, dibujos o sopa de letras.
- aliéntelo a escribir listas, de simulación de compras, notas, letreros o historias.
- apoyarlo mientras lee sus escritos, concentrándose en el mensaje y el propósito de sus escritos en lugar de su ortografía o la correcta formación de las letras.
- aliéntelo a dictar historias para que lo escriba y lo lea más tarde.
- hablar sobre lo que estás escribiendo.
- señale cada palabra mientras lee para ayudarlo a entender la conexión entre las palabras habladas y las palabras escritas.
- mostrar sus esfuerzos de escritura.

Su niño necesita estímulo y apoyo a medida que pasa por las diversas etapas de desarrollo de la escritura, desde el garabato hasta la escritura fingida y la escritura de letras reales.



# Pensar y Razonar

Su niño puede...	Si	Todavía no
... ¿cuenta del uno al diez objetos apuntando a cada objeto y diciendo el número correcto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ¿reconocer e identificar correctamente los números escritos del 0-9?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿sumar y restar números hasta cuatro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿identificar, copiar y crear patrones simples, como un auto rojo, un auto azul, un auto rojo, un auto marrón?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿emparejar y ordenar elementos por color, tamaño y forma?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿reconocer y nombrar formas que incluyen círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿entender y usar palabras posicionales, como encima, adentro, debajo, al lado y detrás?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿usar herramientas de medición, como medir tazas, cucharas, reglas y escalas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿observar e investigar las características de las plantas vivas, los animales y los insectos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿identificar sus cinco sentidos (vista, sabor, tacto, oído y olor)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿reconocer y comprender las responsabilidades de los trabajadores en su comunidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...¿se mueve con precisión al ritmo de la música y responde a los cambios en el tempo (velocidad)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Consejos para Pensar y Razonar

**Las habilidades de razonamiento y pensamiento de su niño son mejor compatibles cuando:**

- cree oportunidades para que él cuente objetos del hogar, como platos y tenedores para la mesa.
- señale e identifique los números escritos en el entorno.
- aliéntelo a participar en el conteo de canciones, poemas y juegos sencillos, como “Ten in the Bed” o “One, Two, Buckle My Shoe”.
- aliéntelo a enhebrar cereal (Fruit Loops) en un patrón repetido, como rojo, verde, rojo y verde.
- jueguen juegos usando palabras posicionales, como “Simón dice que pongas tus pulgares debajo de tu barbilla”.
- aliéntelo a que vierta, mida, revuelva y se propague durante experiencias de cocina simples.
- proporcione las herramientas que puede utilizar para observar y aprender, como una lupa, un imán, una regla o un embudo.
- brinde oportunidades para que explore los cambios físicos al derretir cubitos de hielo, hacer gelatina o mezclar colores de pintura.
- brinde oportunidades para que observe e investigue plantas vivas, animales e insectos.
- proporcione juguetes apropiados para el desarrollo que requieran pensar, como rompecabezas, bloques o juguetes de clasificación.
- juegue juegos que enseñen habilidades numéricas y de dirección, como Candy Land o Chutes and Ladders.

Enséñele a su niño cómo pensar, para que el pueda enfrentar el futuro y desafíos con confianza



# Recursos

## Recursos de la Comunidad

Medical Emergencies.....	911
Poison Control .....	1-800-222-1222
SafeKids (childproof home, car seats, water safety, injury prevention) .....	1-800-756-7233
Pinellas County Health Department (low cost physicals, immunizations).....	(727)824-6900
Community Health Centers of Pinellas (referrals, prescriptions).....	(727)821-6701
Florida Kid Care (health insurance).....	1-888-540-5437
American Red Cross (infant/child first aid & CPR classes) .....	(727)446-2358
US Consumer Product Safety Hotline (unsafe or recalled products).....	1-800-638-2772
Car Seat Education and Safety.....	Call local fire Dpt.
Community Resources (clothing, emergency shelter, counseling, parent support).....	2-1-1 or (727)210-4211
WIC Florida (food for women, infants, and children) .....	1-800-342-3556
Public Library Information .....	(727)441-8408
Reporting Suspected Child Abuse or Neglect .....	1-800-96ABUSE (1-800-962-2873)

## Recursos para Cuido de Niños

Child Care Resource & Referral (locate child care centers and homes).....	2-1-1 or (727)210-4211
Voluntary Prekindergarten (VPK).....	(727)400-4411
School Readiness Child Care Wait List / Eligibility Requirements .....	(727)400-4411
Pinellas County Child Care Licensing (history of compliance/complaints).....	(727)507-4857

## Recursos para el Desarrollo del Niño

The Early Learning Coalition (ELC) Warm Line.....	(727)545-7536
Early Steps (birth to 36 months).....	(727)767-4403
Early Steps Parent Support.....	(727)767-6705
FDLRS Child Find (birth to 21 years).....	(727)793-2723
Parenting and Child Guidance.....	(Helpline) 211
Project Challenge (concerns about my child's behavior in child care).....	(727)578-5437

# Recursos para VPK y Kindergarten

El programa de educación preescolar voluntario de Florida (VPK) es GRATUITO para todos los niños que viven en Florida. Su niño debe tener 4 años en o antes del 1ro de septiembre del año en que comienza VPK.



**Información de VPK.....[www.vpkpinellas.net](http://www.vpkpinellas.net) or call (727) 400-4411**

**Para matricularse en Kindergarten.....[www.pcsb.org](http://www.pcsb.org) or call: (727) 588-6210**

# Recursos para Padres en Internet

[www.elcpinellas.net](http://www.elcpinellas.net)

[www.familyeducation.com](http://www.familyeducation.com)

[www.rif.org](http://www.rif.org)

[www.jwbpinellas.org](http://www.jwbpinellas.org)

[www.parenthood.com](http://www.parenthood.com)

[www.allkids.org](http://www.allkids.org)

[www.rclub.net](http://www.rclub.net)

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

[www.healthystartpinellas.org](http://www.healthystartpinellas.org)

[www.kidsgrowth.com](http://www.kidsgrowth.com)

[www.parenting.com](http://www.parenting.com)

[www.211tampabay.org](http://www.211tampabay.org)

[www.pclb.org](http://www.pclb.org)

[www.pcsb.org](http://www.pcsb.org)

[www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)

